


УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

Трухина Дарья Дмитриевна

 Д.Д. Трухина

«18» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ  
ТРУХИНОЙ ДАРЬИ ДМИТРИЕВНЫ  
ЗА 2024 ГОД**

г. Сочи

2025 год

## **1. Введение**

1.1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Индивидуальным предпринимателем Трухиной Дарьей Дмитриевной (далее – Индивидуальный предприниматель) было проведено самообследование образовательной деятельности Индивидуального предпринимателя и подготовлен настоящий отчет по результатам самообследования (далее – Отчет) за 2024 год (далее – Отчетный период).

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности Индивидуального предпринимателя.

1.3. В рамках самообследования выполнен анализ и оценка системы управления Индивидуального предпринимателя, организации учебного процесса, кадрового, материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Индивидуального предпринимателя, установленных профильными органами исполнительной власти.

1.4. Самообследованием проведено на основании Приказа Индивидуального предпринимателя «О проведении самообследования».

1.5. Отчет о результатах самообследования размещен на сайте Индивидуального предпринимателя.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Общая информация об Организации**

2.1.1. **Индивидуальный предприниматель Трухина Дарья Дмитриевна (зарегистрирован в ЕГРИП 01.11.2019)**

2.1.2. **Место нахождения Организации** Краснодарский край, г. Сочи, ул. Фадеева, д. 38.

2.1.3. **Сайт Организации:** <https://mk.animaway.ru/info>

### **2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.2.1. Организация в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- иными применимыми нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, а также локальными правовыми актами, размещенными на сайте Организации.

Организация имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организациям, осуществляющим обучение.

2.2.2. Организация предоставляет услуги в сфере дополнительного образования детей и взрослых на основании лицензии № Л035-01218-23/00242771 от 23.03.2022 г. Срок действия – бессрочно.

### 2.3. Система управления

Органами управления Организации являются:

- Индивидуальный предприниматель

Компетенция управления определена в локальных актах.

Управление осуществляется в соответствии нормативными актами, действующими в Российской Федерации. Деятельность регламентируется локальными актами.

Эффективная работа системы управления обеспечивается централизованным планированием работы, наличием должностных инструкций руководителей и работников, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации Организации.

### 2.4. Организация учебного процесса

2.4.1. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2.4.2. При приеме обучающихся Организация обязана знакомить их с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса.

2.4.3. В Отчетном периоде проводилось обучение по следующим образовательным программам:

- Рейки для жизни
- Рейки для жизни 2.0
- Мастер традиционного Рейки
- Кундалини Рейки Миллениум

2.4.4. Содержание реализуемых образовательных программ определяется Организацией самостоятельно с учетом направлений деятельности.

2.4.5. Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Обучение ведется на русском языке.

2.4.6. При реализации программ используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в соответствии с «Положением о создании условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ». В частности, в отчетном году активно использовались следующие технологии организации учебного процесса:

Электронная система дистанционного обучения (СДО):

- <https://school.dariamagik.com/teach/control/stream/view/id/851526410>
- <https://school.dariamagik.com/teach/control/stream/view/id/196835702>
- <https://school.dariamagik.com/teach/control/stream/view/id/247821914>
- <https://school.dariamagik.com/teach/control/stream/view/id/907975652>
- <https://school.dariamagik.com/teach/control/stream/access/id/661243441>
- <https://school.dariamagik.com/teach/control/stream/view/id/469551523>
- <https://school.dariamagik.com/teach/control/stream/view/id/196931517>

Время, место и форма проведения занятий определяются образовательной программой.

## 2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.5.1. Учебный процесс по реализуемым образовательным программам осуществляет Индивидуальный предприниматель лично. Индивидуальный предприниматель имеет высокий уровень профессионализма, является практикующим высококвалифицированным специалистом.

## 2.6. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

2.6.1. Материально-техническая база соответствует установленным требованиям законодательства Российской Федерации. В Организации имеется необходимое оборудование и программное обеспечение для обеспечения работы ЭИОС, а также локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для

организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

## 2.7. Качество подготовки обучающихся

2.7.1. Действует внутренний мониторинг качества обучения обучающихся. Различные формы аттестации позволяют обеспечить эффективный контроль усвоения учебного материала. О качестве обучения по образовательным программам также свидетельствует направление корпоративными заказчиками после обучения одних работников следующих работников на обучение.

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4 203 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	4 203 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 203/ 100 %

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0

1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/100 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/100 %
1.18.1	До 5 лет	1/100 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/100 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	1/100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/100 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Не требуется
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Не требуется
2.2.1	Учебный класс	Не требуется
2.2.2	Лаборатория	Не требуется
2.2.3	Мастерская	Не требуется
2.2.4	Танцевальный класс	Не требуется
2.2.5	Спортивный зал	Не требуется

2.2.6	Бассейн	Не требуется
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Не требуется
2.3.1	Актальный зал	Не требуется
2.3.2	Концертный зал	Не требуется
2.3.3	Игровое помещение	Не требуется
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Не требуется

#### 4. Заключение

В Организации в Отчетном периоде поддерживались и развивались условия для обеспечения высокого качества образования по образовательным программам

дополнительного образования. Результаты анализа образовательной деятельности Индивидуального предпринимателя подтверждают высокое качество образовательного процесса и его соответствие нормативным требованиям.